

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАМЫШИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – Юрист

Камышин, 2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (в ред. от 03 июля 2024 г.), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800, (в ред. от 03 июля 2024 г.), Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность АНПОО «Камышинский колледж бизнеса».

Разработчики:

Еремицкая Т.В. – заведующий ПЦК экономики и права АНПОО «Камышинский колледж бизнеса»;

Елисеева И.А. – преподаватель юридических дисциплин АНПОО «Камышинский колледж бизнеса».

Программа ГИА на 2024-2025 учебный год по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

одобрена на заседании ПЦК экономики и права (Протокол № 13 от 26.06.2024г.)

методического совета (Протокол № 6 от 27.06.2024г.)

СОГЛАСОВАНО

председатель ГЭК по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность начальник Камышинского межмуниципального филиала Федерального казенного учреждения уголовно-исполнительной инспекции Управления федеральной службы исполнения наказаний России по Волгоградской области

_____ А.С. Судариков

1.	Общие требования		
1.1.	Нормативные документы		4
1.2.	Общая характеристика		4
2.	Подготовка и проведение ГИА		
2.1.	Формы и условия проведения ГИА		5
2.2.	Объем и сроки проведения ГИА		6
2.3.	Подготовка дипломной работы		6
2.4.	Рецензирование дипломной работы		8
2.5.	Защита дипломной работы		8
2.6.	Принятие решений ГЭК		9
3.	Фонд оценочных средств ГИА		
3.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающихся		10
3.2.	Критерии оценки результатов защиты дипломной работы		11
3.3.	Параметры оценивания дипломной работы		12
	Приложение 1		15

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024), государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее, ГИА) определяют совокупность требований к ГИА и оценку компетенций обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.1. Нормативные документы

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования от 12 мая 2014 г. № 509 (в ред. от 03 июля 2024 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 24.04.2024 г.);
- Уставом АНПОО «Камышинский колледж бизнеса».

1.2. Общая характеристика

Выполнение и защита дипломной работы является завершающим этапом получения среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения выпускникам квалификации – Юрист по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Целевым назначением дипломной работы является комплексная оценка качества профессионального образования, и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), отражающего место специальности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности.

В то же время, дипломная работа, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений, навыков и, в большей степени, общих и профессиональных компетенций, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Работа над дипломной работой предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом - формирование и развитие креативного (созидательного, инновационного) типа мышления, и целей среднего профессионального образования в частности, дипломная работа направлена на выполнение основных требований и показателей, по которым производится оценка уровня профессиональной подготовленности студента. Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

- умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;
- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;
- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;

- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;
- грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и условия проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в дипломной работе).

Перечень тем дипломных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей осуществляются приказом по колледжу.

К каждому руководителю дипломной работы прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя дипломной работы входят:

- разработка задания на подготовку дипломной работы;
- разработка совместно с обучающимися плана дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломной работы;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва на дипломную работу.
- К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики, предусмотренной ППССЗ.

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов выпускающей ПЦК не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2.2. Объем и сроки проведения ГИА

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет пять недель (табл. 1).

Таблица 1.

Содержание и объем государственной итоговой аттестации:

Структура ГИА	Объем	Продолжительность в неделях
Подготовка дипломной работы	102	3
Защита дипломной работы	72	2

2.3. Подготовка дипломной работы

Темы дипломных работ определяются АНПОО Камышинский колледж бизнеса самостоятельно, после согласования с председателем ГЭК по специальности.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дипломная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Повтор темы дипломной работы в группе не допускается. Перечень закрепленных за студентами тем дипломных работ с указанием фамилий научных руководителей утверждается приказом директора колледжа, который готовит учебная часть.

Задание для каждого обучающегося, разработанное в соответствии с утвержденной темой, рассматривается на заседании ПЦК экономики и права, подписывается руководителем дипломной работы и утверждается заместителем директора. Задание на дипломную работу выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Основная форма руководства дипломной работы- систематические консультации руководителей. Консультации проводятся по расписанию, утвержденному на заседании ПЦК, с указанием места и времени проведения. Количество консультаций и затрачиваемое на них время зависят от темы исследования, условий ее выполнения, индивидуальных возможностей студентов, но не реже одного раза в две недели. Консультации проводятся на базе колледжа. Руководитель работы разъясняет назначение и задачи, структуру и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы, дает ответы на вопросы студентов.

В обязанности руководителя дипломной работы входят:

- разработка задания на подготовку дипломной работы;
- разработка совместно с обучающимися плана дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломной работы;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

- контроль хода выполнения дипломной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва на дипломную работу.

По завершении студентом работы руководитель проверяет, подписывает ее, обсуждает со студентом итоги работы и пишет отзыв на работу.

Руководители обеспечивают ниже представленный порядок выполнения дипломной работы:

Таблица 2

РЕГЛАМЕНТ выполнения дипломных работ

Вид работы	Сроки
1. Закрепление тем дипломной работы (с оформлением листа согласования, который подписывается руководителем и заведующим выпускающей ПЦК)	За 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику
2. Разработка задания на подготовку дипломной работы, представление его на утверждение заведующему ПЦК	За 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику
3. Написание дипломной работы в строгом соответствии с Методическими указаниями по написанию, оформлению и защите дипломных работ	По плану выполнения дипломной работы
4. Нормоконтроль дипломной работы	За 3 недели до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
5. Написание отзыва руководителя	За 2,5 недели до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
6. Рецензирование дипломной работы	За 2,5 недели до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
7. Предварительная защита дипломной работы (при условии наличия доклада и иллюстративного материала, согласованного с руководителем) с присутствием на предзащите руководителя. К предварительной защите допускаются дипломные работы, на которые имеется допуск руководителя, нормоконтролера, заведующего ПЦК.	За 2 недели до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
8. Защита дипломной работы	По графику учебного процесса

Примечание: Для студентов СПО очной формы обучения выпускающая ПЦК устанавливает контрольные даты выполнения работ по подготовке дипломной работы, в которые студенты представляют на проверку руководителю отдельные части главы дипломной работы или весь текст работы сразу

Отзыв научного руководителя должен включать:

- заключение об актуальности темы исследования;
- оценку характерных особенностей дипломной работы;
- достоинства и недостатки дипломной работы;
- оценку исследовательских качеств студента;

- степень самостоятельности и ответственности студента;
- оценку уровня освоения общих и профессиональных компетенций;
- отметку, которую заслуживает данная работа: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критериями оценки дипломной работы являются:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания работы теме исследования;
- разработанность методологических характеристик работы;
- глубина теоретического анализа проблемы;
- обоснованность практической части исследования;
- результативность проведения эксперимента или опытно-практической части работы;
- значимость выводов для последующей практической деятельности;
- соответствие оформления работы требованиям.

2.4. Рецензирование дипломной работы

Дипломные работы подлежат обязательному рецензированию.

Внутреннее рецензирование дипломных работ (экспертизу) проводят заведующие выпускающих ПЦК или назначенные ими лица в сроки, установленные для представления текста работы руководителю. Итогом экспертизы является положительное или отрицательное экспертное заключение. В случае получения отрицательного экспертного заключения дипломных работ не допускается к защите.

Внешнее рецензирование дипломных работ проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами по тематике дипломных работ из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. Внесение изменений в дипломные работы после получения внешней рецензии не допускается.

2.5. Защита дипломной работы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО защиту дипломной работы организует выпускающая ПЦК совместно с учебной частью в государственных экзаменационных комиссиях по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно прошедшие все практики, предусмотренные ППССЗ.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава в сроки, установленные графиком учебного процесса. Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать руководители дипломных работ, преподаватели выпускающей ПЦК и студенты.

На каждое заседание ГЭК секретарем ГЭК формируется список студентов, представляющих дипломные работы.

Перед началом каждого заседания председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты.

Каждый студент приглашается на защиту дипломной работы секретарем ГЭК, который представляет членам ГЭК информацию о работе.

Защита начинается с доклада студента по теме дипломной работы. На доклад отводится не более 7 минут. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно связанные с темой дипломной работы или близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом своей дипломной работы.

2.6. Принятие решений ГЭК

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются студентами в день защиты. При принятии решения членами ГЭК принимается во внимание содержание дипломной работы, отзыв руководителя, доклад студента и его ответы на вопросы.

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решения ГЭК оформляются протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и членами ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Итоговая оценка по защите дипломной работы вносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку студенту и заверяется подписями председателя и членов ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца принимается членами ГЭК на основании положительных результатов защиты дипломной работы, оформленных протоколом заседания ГЭК.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по учебным дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. Количество оценок «отлично» должно составлять не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». При этом по результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь оценку «отлично».

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, допускаются к повторной государственной итоговой аттестации не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, на основании заявления восстанавливаются в АНПОО ККБ приказом директора на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы СПО. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

- оперативно-служебная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности:

3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся

Задачей ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценка сформированности компетенций (с учетом темы дипломной работы), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ. Выпускник по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с квалификацией Юрист в соответствии с целями ППССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ должен обладать следующими общими компетенциями:

Таблица 3

Общие компетенции выпускника ППССЗ

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами поведения и морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускника ППССЗ

Код	Наименование компетенции
Оперативно-служебная деятельность	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и

	государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организационно-управленческая деятельность	
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

3.2. Критерии оценки результатов защиты дипломной работы

Оценка дипломной работы формируется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) исходя из уровня качества подготовленного исследования, отзыва научного руководителя, уровня знаний и умений выпускника, продемонстрированных при защите дипломной работы.

Члены ГЭК индивидуально оценивают работу студента, определяя после защиты коллегиальную оценку.

Критерии оценки дипломной работы и ее защиты учитывают качественный уровень параметров, представленных в табл. 5.

Таблица 5

3.3. Параметры оценивания дипломной работы

Параметр	Высокий (<i>max 10 баллов</i>)	Средний (<i>max 8 баллов</i>)	Низкий (<i>max 6 баллов</i>)	Ниже допустимого (<i>max 4 баллов</i>)
1. Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, тре-	Полное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике,	Частичное соответствие темы и плана работы, утвержденной те-	Частичное соответствие темы и плана работы утвержденной те-	Несоответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требова-

бованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.	требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.	матике, требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.	матике, требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.	нениям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.
2. Глубина изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, с исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных экономистов на	Высокая степень изученности темы. Выпускник продемонстрировал широкий теоретический кругозор, умение логично вести исследование, с исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных экономистов на проблему, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения.	Достаточная степень изученности темы. Выпускник продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения.	Степень изученности темы низкая. Выпускник продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение. Тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения не обоснованы.	Тема изучена поверхностно. Выпускник не продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения
3. Владение нормативно-правовой базой. Степень логической структурированности работы, взаимосвязей ее частей.	Владение нормативно -правовой базой. Высокая степень логической структурированности работы, взаимосвязей ее частей.	Неполное владение нормативно-правовой базой. Логическое Структурирование работы, взаимосвязей ее частей имеет небольшие погрешности.	Нормативно-правовая база не освещена или приведены устаревшие данные. Логическое структурирование работы, взаимосвязей ее частей имеет небольшие погрешности.	Нормативно-правовая база не освещена или приведены устаревшие данные. Логическое структурирование работы, отсутствует.
4. Полнота привлеченного практического материала, уровень проведенной аналитической работы, комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	Практический материал привлечен в полном объеме. Аналитическая работа проведена на высоком уровне. Продemonстрирована комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	Практический материал привлечен не в полном объеме. Аналитическая работа проведена на хорошем уровне. Продemonстрирована комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	Практический материал привлечен в малом объеме. Аналитическая работа проведена на слабом уровне. Продemonстрирована комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	Практический материал привлечен в малом объеме. Аналитическая работа проведена на слабом уровне. Отсутствует комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.
5. Достоверность выводов и обоснованность выдвижения	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения не	Выводы недостоверны. Выдвигаемые предложения

емых предложений, их практическая значимость в управлении объекта исследования.	обоснованы и значимы для объекта исследования.	обоснованы, но малозначимы для объекта исследования.	обоснованы и малозначимы для объекта исследования.	не обоснованы и малозначимы для объекта исследования.
6. Грамотность оформления дипломной работы, ее соответствие установленным стандартам. Владение научно-экономическим стилем изложения материалов.	Дипломная работа оформлена в соответствии с установленными стандартами. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.	Дипломная работа оформлена в соответствии с установленными стандартами. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.	Дипломная работа оформлена в соответствии с установленными стандартами. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.	Дипломная работа оформлена в соответствии с установленными стандартами. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.
7. Степень структурированности и логичности доклада, обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий в дипломной работе и при ее презентации в докладе.	Высокая степень структурированности и логичности доклада, обоснования актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий в дипломной работе и при ее презентации в докладе.	Средняя степень структурированности и логичности доклада, обоснования актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий в дипломной работе и при ее презентации в докладе.	Низкая степень структурированности и логичности доклада, обоснования актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Достаточное применение и умелое использование компьютерных технологий в дипломной работе и при ее презентации в докладе.	Доклад не структурирован, отсутствует обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Недостаточное применение компьютерных технологий в дипломной работе и при ее презентации в докладе.
8. Уровень оценок и замечаний научного руководителя.	Высокая оценка Научного руководителя. Замечаний нет.	Оценка научного Руководителя «хорошо». Замечания частично устранены.	Оценка научного Руководителя «удовлетворительно». Замечания частично устранены.	Оценка научного руководителя «удовлетворительно». Замечания не устранены.
9. Полнота и обоснованность заключения при защите дипломной работы, Аргументация материалов доклада, корректность и убедительность ответов.	Полное и обоснованное заключение при защите дипломной работы, материал доклада аргументирован. На дополнительные вопросы получены убедительные ответы	Полное и обоснованное заключение при защите дипломной работы, материал доклада аргументирован. На дополнительные вопросы ответы получены частично	Заключение при защите дипломной работы не обосновано, материал доклада не аргументирован. На дополнительные вопросы ответы получены частично	Заключение при защите дипломной работы не обосновано, материал доклада не аргументирован. На дополнительные вопросы не получены ответы
Результаты освоения компетенций, заявленных в табл. 4				
Знать: термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы	Сформированы систематические знания	Знания сформированы, но содержат отдельные пробелы	Неполные знания	Фрагментарные знания
Уметь: использовать изученный материал в нуж-	Умения сформированы	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Неполные умения	Частичные умения

ных ситуациях, а также применять идеи и концепции к решению проблемы				
Владеть способностью комбинировать элементы для получения целого	Успешное и систематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Не систематическое применение навыков	Частичное владение навыками

Итоговая оценка выставляется по традиционной системе оценивания.

Перевод балльных оценок в академические оценки производится по шкале, представленной в табл. 6:

Таблица 6

Шкала перевода баллов в традиционную форму оценивания

Количество баллов	Оценка
91-100	5 (отлично)
76-90	4 (хорошо)
61-75	3 (удовлетворительно)
1-60	2 (неудовлетворительно)

Тематика дипломных работ

ПМ 01. Оперативно - служебная деятельность

- 1.Организационно-правовые основы пресечения правоохранительными органами массовых беспорядков и неповиновений, осужденных в местах лишения свободы.
- 2.Правовые основы и проблемные вопросы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия
- 3.Значение необходимой обороны в деятельности органов внутренних дел
- 4.Тактические особенности административного принуждения в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков
- 5.Особенности тактической маскировки, как элемента личной безопасности сотрудников органов внутренних дел
- 6.Организация, управление и тактика действий нарядов и специальных групп ОВД в операции по обезвреживанию воздушных террористов
- 7.Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач сотрудниками ОВД
- 8.Возможность и условия правомерности причинения вреда со стороны органов внутренних дел при проведении операции по освобождению заложников.
- 9.Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач
- 10.Роль, место и задачи органов внутренних дел в системах гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 11.Поисковая техника, средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов.
- 12.Тактика действий сил ОВД при попытке захвата преступниками объектов ОВД, иных важных и особо важных объектов
- 13.Тыловое и техническое обеспечение органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах
- 14.Тактика проведения обысковых мероприятий сотрудниками полиции
- 15.Тактические особенности различных видов задержания, осуществляемого органами внутренних дел
- 16.Тактические особенности досмотровых мероприятий, осуществляемых сотрудниками полиции в отношении физических лиц

- 17.Порядок обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий
- 18.Порядок и правовые основы привлечения сил и средств правоохранительных органов России к действиям при чрезвычайных ситуациях
- 19.Территориальная оборона в системе безопасности российского государства и место в ней МВД России
- 20.Особенности применения специальных средств сотрудниками ОВД в служебной деятельности
- 21.Применение специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел, как мера административного принуждения
- 22.Основные мероприятия по защите населения и личного состава ОВД в чрезвычайных ситуациях
- 23.Общая характеристика специальных видов огнестрельного оружия, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России и правила его учета, хранения, сбережения
- 24.Тактические особенности применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия: основания, условия, запреты и ограничения, проблемы
- 25.Тактика предупредительной деятельности правоохранительных органов в условиях военных конфликтов
- 26.Оружие массового поражения и способы защиты от него
- 27.Обеспечение безопасности нарядов полиции и их действия после задержания вооруженных преступников
- 28.Тактические особенности предупреждения преступности в условиях чрезвычайного положения
- 29.Террористический акт, осуществляемый с применением взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления.
- 30.Нормативно-правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций: вооружения, специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны
- 31.Тактика, применяемая ОВД в борьбе с организованной преступностью
- 32.Государственное регулирование деятельности ОВД в сфере противодействия терроризму и экстремизму
- 33.Национальная безопасность РФ: концепция и проблемы обеспечения
- 34.Основные способы защиты личного состава ОВД от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС природного и техногенного характера

- 35. Роль органов внутренних дел в защите прав, свобод и интересов граждан
- 36. Тактические возможности использования беспилотных летательных аппаратов в деятельности органов внутренних дел России
- 37. Организационно-правовые основы действий сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств и взрывчатых веществ
- 38. Тактические основы и средства противодействия коррупции в системе органов внутренних дел
- 39. Тактика проведения ОВД мероприятий, направленных на предупреждение и пресечение терроризма
- 40. Роль органов внутренних дел в системе профилактики преступности
- 41. Тактические особенности деятельности ОВД направленной на предупреждение и раскрытие краж автотранспортных средств
- 42. Тактические основы оперативно-розыскных мероприятий, проводимых ОВД на примере легендированного сбора информации

ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность

- 1. Особенность психологического обеспечения сотрудниками ОВД переговоров с преступниками в экстремальных условиях
- 2. Психология профессионального общения сотрудников правоохранительных органов с гражданами
- 3. Профессионально-управленческая культура в правоохранительных органах
- 4. Прокурорский надзор как вид государственной правоохранительной деятельности.
- 5. Правоохранительная деятельность органов юстиции.
- 6. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы.
- 7. Правоохранительная деятельность Федеральной регистрационной службы.
- 8. Правоохранительная деятельность органов налоговой службы.
- 9. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
- 10. Правоохранительная деятельность Федеральной службы судебных приставов (ФССП России).
- 11. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел.
- 12. Пути преодоления профессиональной деформации у сотрудников ОВД
- 13. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания

14. Особенности защиты секретной информации в современных условиях функционирования правоохранительных органов.
15. Организация службы документационного обеспечения управления на примере ОВД.
16. Подбор и аттестация кадров органов внутренних дел.
17. Использование информационно-коммуникационных технологий при расследовании преступлений, совершенных преступными сообществами.
18. Система принудительного исполнения РФ: правовые основы и организация деятельности.
19. Организационные и правовые меры противодействия преступлениям террористического характера в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
20. Административно-правовой статус Войск национальной гвардии России