

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАМЫШИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – Юрист

Камышин, 2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (в ред. от 14 сентября 2016 г.), Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 24.04.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения АНПОО «Камышинский колледж бизнеса».

Разработчики:

Еремицкая Т.В. – заведующий ПЦК экономики и права АНПОО «Камышинский колледж бизнеса»;

Юдова Н.В. – преподаватель юридических дисциплин АНПОО «Камышинский колледж бизнеса».

Программа ГИА на 2024-2025 учебный год по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

одобрена на заседании ПЦК экономики и права (Протокол № 13 от 21.06 2024г.)

методического совета (Протокол № 6 от 27.06.2024г.)

СОГЛАСОВАНО

председатель ГЭК по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
директор государственного казенного учреждения «Центр социальной защиты населения по городу Камышину»

_____ Е.Ю. Кондраева.

1.	Общие требования		
1.1.	Нормативные документы		4
1.2.	Общая характеристика		4
2.	Подготовка и проведение ГИА		5
2.1.	Формы и условия проведения ГИА		5
2.2.	Объем и сроки проведения ГИА		6
2.3.	Подготовка дипломной работы		6
2.4.	Рецензирование дипломной работы		8
2.5.	Защита дипломной работы		8
2.6.	Принятие решений ГЭК		9
3.	Фонд оценочных средств ГИА		9
3.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающихся		10
3.2.	Критерии оценки результатов защиты дипломной работы		11
3.3.	Параметры оценивания дипломной работы		11
	Приложение 1		14

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации" государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее, ГИА) определяют совокупность требований к ГИА и оценку компетенций, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.1. Нормативные документы

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования от 12 мая 2014 г. № 508 (в ред. от 14 сентября 2016 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 24.04.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Уставом АНПО «Камышинский колледж бизнеса».

1.2. Общая характеристика

Выполнение и защита выпускной дипломной работы является завершающим этапом получения среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения выпускникам квалификации – Юрист по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Целевым назначением дипломной работы является комплексная оценка качества профессионального образования, и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), отражающего место специальности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности.

В то же время, дипломная работа, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений, навыков и, в большей степени, общих и профессиональных компетенций, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Работа над дипломной работой предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом - формирование и развитие креативного (созидательного, инновационного) типа мышления, и целей среднего профессионального образования в частности, дипломная работа направлена на выполнение основных требований и показателей, по которым производится оценка уровня профессиональной подготовленности студента. Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

- умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;
- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;
- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;
- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;
- грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и условия проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме дипломной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Перечень тем дипломных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей осуществляются приказом по колледжу.

К каждому руководителю дипломной работы прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя дипломной работы входят:

- разработка задания на подготовку дипломной работы;
- разработка совместно с обучающимися плана дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломной работы;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва на дипломную работу.
- К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики, предусмотренной ППССЗ.

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов выпускающей ПЦК не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2.2. Объем и сроки проведения ГИА

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет шесть недель (табл. 1).

Таблица 1.

Содержание и объем государственной итоговой аттестации:

Структура ГИА	Объем	Продолжительность в неделях
Подготовка дипломной работе	144	4
Защита дипломной работе	72	2

2.3 Подготовка дипломной работы

Темы дипломных работ определяются АНПОО Камышинский колледж бизнеса самостоятельно, после согласования с председателем ГЭК по специальности.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дипломная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Повтор темы дипломной работы в группе не допускается. Перечень закрепленных за студентами тем дипломных работ с указанием фамилий научных руководителей утверждается приказом директора колледжа, который готовит учебная часть.

Задание для каждого обучающегося, разработанное в соответствии с утвержденной темой, рассматривается на заседании ПЦК экономики и права, подписывается руководителем дипломной работы и утверждается заместителем директора. Задание на дипломную работу выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Основная форма руководства дипломной работы - систематические консультации руководителей. Консультации проводятся по расписанию, утвержденному на заседании ПЦК, с указанием места и времени проведения. Количество консультаций и затрачиваемое на них время зависят от темы исследования, условий ее выполнения, индивидуальных возможностей студентов, но не реже одного раза в две недели. Консультации проводятся на базе колледжа. Руководитель работы разъясняет назначение и задачи, структуру и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы, дает ответы на вопросы студентов.

В обязанности руководителя дипломной работы входят:

- разработка задания на подготовку дипломной работы;
- разработка совместно с обучающимися плана дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломной работы;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва на дипломную работу.

По завершении студентом работы руководитель проверяет, подписывает ее, обсуждает со студентом итоги работы и пишет отзыв на работу.

Руководители обеспечивают ниже представленный порядок выполнения дипломной работы:

Таблица 2

**РЕГЛАМЕНТ
выполнения дипломных работ**

Вид работы	Сроки
1. Закрепление тем дипломной работы (с оформлением листа согласования, который подписывается руководителем и заведующим выпускающей ПЦК)	За 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику
2. Разработка задания на подготовку дипломной работы, представление его на утверждение заведующему ПЦК	За 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику
3. Написание дипломной работы в строгом соответствии с Методическими указаниями по написанию, оформлению и защите дипломных работ	По плану выполнения дипломной работы
4. Нормоконтроль дипломной работы	За 3 недели до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
5. Написание отзыва руководителя	За 2,5 недели до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
6. Рецензирование дипломной работы	За 2,5 недели до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
7. Предварительная защита дипломной работы (при условии наличия доклада и иллюстративного материала, согласованного с руководителем) с присутствием на предзащите руководителя. К предварительной защите допускаются дипломные работы, на которые имеется допуск руководителя, нормоконтролера, заведующего ПЦК.	За 2 недели до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
8. Защита дипломной работы	По графику учебного процесса

Примечание: Для студентов СПО очной формы обучения выпускающая ПЦК устанавливает контрольные даты выполнения работ по подготовке дипломной работы, в которые студенты представляют на проверку руководителю отдельные части (главы) дипломной работы или весь текст работы сразу

Отзыв научного руководителя должен включать:

- заключение об актуальности темы исследования;
- оценку характерных особенностей дипломной работы;
- достоинства и недостатки дипломной работы;
- оценку исследовательских качеств студента;
- степень самостоятельности и ответственности студента;
- оценку уровня освоения общих и профессиональных компетенций;
- отметку, которую заслуживает данная работа: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критериями оценки дипломной работы являются:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания работы теме исследования;–разработанность методологических характеристик работы;–глубина теоретического анализа проблемы;

- обоснованность практической части исследования;
- результативность проведения эксперимента или опытно-практической части работы;
- значимость выводов для последующей практической деятельности;
- соответствие оформления работы требованиям.

2.4 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Дипломные работы подлежат обязательному рецензированию.

Внутреннее рецензирование дипломных работ (экспертизу) проводят заведующие выпускающих ПЦК или назначенные ими лица в сроки, установленные для представления текста работы руководителю. Итогом экспертизы является положительное или отрицательное экспертное заключение. В случае получения отрицательного экспертного заключения дипломных работ не допускается к защите.

Внешнее рецензирование дипломных работ проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами по тематике дипломных работ из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. Внесение изменений в дипломные работы после получения внешней рецензии не допускается.

2.5 Защита дипломной работы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО защиту дипломной работы организует выпускающая ПЦК совместно с учебной частью в государственных экзаменационных комиссиях по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно прошедшие все практики, предусмотренные ППССЗ.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава в сроки, установленные графиком учебного процесса. Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать руководители дипломных работ, преподаватели выпускающей ПЦК и студенты.

На каждое заседание ГЭК секретарем ГЭК формируется список студентов, представляющих выпускные квалификационные работы дипломные работы.

Перед началом каждого заседания председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты.

Каждый студент приглашается на защиту дипломной работы секретарем ГЭК, который представляет членам ГЭК информацию о работе.

Защита начинается с доклада студента по теме дипломной работы. На доклад отводится не более 7 минут. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно связанные с темой дипломной работы или близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом своей дипломной работы.

2.6 Принятие решений ГЭК

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются студентами в день защиты. При принятии решения членами ГЭК принимается во внимание содержание дипломной работы, отзыв руководителя, доклад студента и его ответы на вопросы.

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решения ГЭК оформляются протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и членами ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Итоговая оценка по защите дипломной работы вносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку студенту и заверяется подписями председателя и членов ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца принимается членами ГЭК на основании положительных результатов защиты дипломной работы, оформленных протоколом заседания ГЭК.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по учебным дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. Количество оценок «отлично» должно составлять не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». При этом по результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь оценку «отлично».

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, допускаются к повторной государственной итоговой аттестации не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, на основании заявления восстанавливается в АНПОО ККБ приказом директора на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы СПО. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

–обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности:

3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся

Задачей ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценка сформированности компетенций (с учетом темы дипломной работы), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ. Выпускник по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с квалификацией Юрист в соответствии с целями ППССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ должен обладать следующими общими компетенциями:

Общие компетенции выпускника ИПССЗ

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции выпускника ИПССЗ

Код	Наименование компетенции
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других

	социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3.2 Критерии оценки результатов защиты дипломной работы

Оценка дипломной работы формируется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) исходя из уровня качества подготовленного исследования, отзыва научного руководителя, уровня знаний и умений выпускника, продемонстрированных при защите дипломной работы.

Члены ГЭК индивидуально оценивают работу студента, определяя после защиты коллегиальную оценку.

Критерии оценки дипломной работы и ее защиты учитывают качественный уровень параметров, представленных в табл. 5.

Таблица 5

3.3 Параметры оценивания выпускной дипломной работы

Параметр	Высокий (<i>max 10 баллов</i>)	Средний (<i>max 8 баллов</i>)	Низкий (<i>max 6 баллов</i>)	Ниже допустимого (<i>max 4 баллов</i>)
1. Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.	Полное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.	Частичное соответствие темы и плана работы, утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.	Частичное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.	Несоответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.
2. Глубина изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, с исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных экономистов на	Высокая степень изученности темы. Выпускник продемонстрировал широкий теоретический кругозор, умение логично вести исследование, исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных их изучения.	Достаточная степень изученности темы. Выпускник продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения.	Степень изученности темы низкая. Выпускник продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение. Тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения не обоснованы.	Тема изучена поверхностно. Выпускник не продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения
3. Владение нормативно-правовой базой. Степень логической структурированности работы, взаимо-	Владение нормативно-правовой базой. Высокая степень логической структурированности работы,	Неполное владение нормативно-правовой базой. Логическое Структурирование работы, взаимо-	Нормативно-правовая база не освещена или приведены устаревшие данные. Логическое структурирование	Нормативно-правовая база не освещена или приведены устаревшие данные. Логическое структуриро-

связей ее частей.	взаимосвязей ее частей.	связей ее частей имеет небольшие погрешности.	работы, взаимосвязей ее частей имеет небольшие погрешности.	вание работы, отсутствует.
4. Полнота привлеченного практического материала, уровень проведенной аналитической работы, комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	Практический материал привлечен в полном объеме. Аналитическая работа проведена на высоком уровне. Продemonстрирована комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	Практический материал привлечен не в полном объеме. Аналитическая работа проведена на хорошем уровне. Продemonстрирована комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	Практический материал привлечен в малом объеме. Аналитическая работа проведена на слабом уровне. Продemonстрирована комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	Практический материал привлечен в малом объеме. Аналитическая работа проведена на слабом уровне. Отсутствует комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.
5. Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость в управлении объекта исследования.	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения обоснованы и значимы для объекта исследования.	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения обоснованы, но малозначимы для объекта исследования.	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения не обоснованы и малозначимы для объекта исследования.	Выводы недостоверны. Выдвигаемые предложения не обоснованы и малозначимы для объекта исследования.
6. Грамотность оформления дипломной работы, ее соответствие установленным стандартам. Владение научно-экономическим стилем изложения материалов.	Дипломная работа оформлена в соответствии с установленными стандартами. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.	Дипломная работа оформлена в соответствии с установленными стандартами. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.	Дипломная работа оформлена в соответствии с установленными стандартами. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.	Дипломная работа оформлена в соответствии с установленными стандартами. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.
7. Степень структурированности и логичности доклада, обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий в дипломной работе и при ее презентации в докладе.	Высокая степень структурированности и логичности доклада, обоснования актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий в дипломной работе и при ее презентации в докладе.	Средняя степень структурированности и логичности доклада, обоснования актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий в дипломной работе и при ее презентации в докладе.	Низкая степень структурированности и логичности доклада, обоснования актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Достаточное применение и умелое использование компьютерных технологий в дипломной работе и при ее презентации в докладе.	Доклад не структурирован, отсутствует обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Недостаточное применение компьютерных технологий в дипломной работе и при ее презентации в докладе.
8. Уровень оценок и замечаний научного руководителя.	Высокая оценка Научного руководителя. Замечаний нет.	Оценка научного Руководителя «хорошо». Замечания частично устранены.	Оценка научного Руководителя «удовлетворительно». Замечания частично устранены.	Оценка научного руководителя «удовлетворительно». Замечания не устранены.
9. Полнота и	Полное и обоснованное	Полное и обоснованное	Заключение при	Заключение при

обоснованность заключения при защите дипломной работы, Аргументация материалов доклада, корректность и убедительность ответов.	ванное заключение при защите дипломной работы, материал доклада аргументирован на дополнительные вопросы получены убедительные ответы	ванное заключение при защите дипломной работы, материал доклада аргументирован. На дополнительные вопросы ответы получены частично	защите дипломной работы не обосновано, материал доклада не аргументирован. На дополнительные вопросы ответы получены частично	защите дипломной работы не обосновано, материал доклада не аргументирован. На дополнительные вопросы не получены ответы
Результаты освоения компетенций, заявленных в табл. 4				
Знать: термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы	Сформированы систематические знания	Знания сформированы, но содержат от дельные пробелы	Неполные знания	Фрагментарные знания
Уметь: использовать изученный материал в нужных ситуациях, а также применять идеи и концепции к решению проблемы	Умения сформированы	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Неполные умения	Частичные умения
Владеть способностью комбинировать элементы для получения целого	Успешное и систематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Несистематическое применение навыков	Частичное владение навыками

Итоговая оценка выставляется по традиционной системе оценивания.

Перевод балльных оценок в академические оценки производится по шкале, представленной в табл. 6:

Таблица 6

Шкала перевода баллов в традиционную форму оценивания

Количество баллов	Оценка
91-100	5 (отлично)
76-90	4 (хорошо)
61-75	3 (удовлетворительно)
1-60	2 (неудовлетворительно)

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

- 1.Актуальные проблемы развития медицинского обслуживания.
- 2.Актуальные проблемы пенсионного обеспечения семей, потерявших кормильца, по российскому законодательству.
- 3.Актуальные проблемы исчисления (страхового) стажа в Российской Федерации.
- 4.Государственное социальное страхование и его организация в современных условиях.
- 5.Индивидуальный (персонифицированный) учет и его роль в пенсионном обеспечении
- 6.Порядок и основания признания гражданина инвалидом по российскому законодательству.
- 7.Правовые аспекты оказания медицинской помощи и лечения в Российской Федерации.
- 8.Правовое регулирование медицинского страхования в России
- 9.Правовые аспекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и его проблемы.
- 10.Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации политики социального государства.
- 11.Особенности деятельности специалистов органов социальной защиты населения по реализации прав многодетных семей.
- 12.Социальная поддержка и защита прав многодетных семей на примере функционирования органов социальной защиты населения.
- 13.Реализация договорной работы по социальному обеспечению отдельных категорий граждан. Характеристика процедуры назначения и реализации социальных выплат в РФ отдельным категориям граждан.
- 14.Социальная защита инвалидов в рамках реализации политики социального государства.
- 15.Назначение и реализация социальных выплат в Российской Федерации.
- 16.Материнский (семейный) капитал как дополнительная мера материальной поддержки семей, имеющих детей.
- 17.Реализация мер социальной поддержки и осуществление правовой помощи семьям, имеющим детей инвалидов.
- 18.Правовой статус органов опеки и попечительства в рамках реализации государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 19.Анализ мер государственной поддержки семей с детьми.
- 20.Социальная поддержка безработных граждан.
- 21.Правовые аспекты реабилитации детей с ограниченными возможностями.
- 22.Правовое регулирование и организация социальной защиты лиц с психическими заболеваниями по российскому законодательству.
- 23.Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по беременности и родам.
- 24.Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и направления развития.
- 25.Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
- 26.Социальная помощь безработным гражданам в системе социального обеспечения Российской Федерации.
- 27.Социальная помощь в Российской Федерации – проблемы и перспективы развития.
- 28.Правоотношение по социальному обеспечению.
- 29.Правовые основы государственной поддержки молодой семьи в РФ.
- 30.Нормативно-правовая база социального обеспечения военнослужащих и членов их семей.
- 31.Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
- 32.Ежемесячные социальные выплаты: условия их назначения, размеры и сроки.
- 33.Договор о предоставлении социальных услуг: правовое регулирование и практика применения.
- 34.Государственные органы социальной защиты населения.

- 35.Юридические факты в праве социального обеспечения.
- 36.Виды социального обслуживания населения.
- 37.Государственная социальная защита неполных семей в России.
- 38.Особенности социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 39.Надомное обслуживание и его роль в социальной защите населения
- 40.Социальная защита мобилизованных граждан и их семей
- 41.Государственная социальная помощь в РФ
- 42.Классификация пособий в России.
- 43.Социальная защита многодетных семей: теоретические и практические вопросы.
- 44.Анализ системы социальных пособий гражданам, имеющим детей, на федеральном и региональном уровнях.
- 45.Семейно-демографическая политика в России
- 46.Социальное обслуживание людей пожилого возраста и инвалидов в Волгоградской области.
- 47.Психологическая поддержка многодетных семей: современное состояние и направления развития.
- 48.Понятие и виды психологической помощи в социальном обслуживании нуждающимся гражданам в Российской Федерации.
- 49.Психосоциальная помощь в реабилитации и адаптации участников вооруженных конфликтов.
- 50.Социально-профилактическая работа с детьми-сиротами как условие их социальной адаптации.
- 51.Психологическая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в сфере социального обслуживания.
- 52.Социально-психологические проблемы инвалидов и основные стратегии их разрешения.
- 53.Содержание социально-психологических услуг и требования к их предоставлению в сфере социального обслуживания.
54. Психолого-социальная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

- 1.Место и роль негосударственных пенсионных органов в системе пенсионного
- 2.Особенности государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации и перспективы его развития.
- 3.Правовое регулирование государственных пенсий в Российской Федерации.
- 4.Правовое регулирование пенсии по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф и их семей.
- 5.Правовое регулирование пенсионного обеспечения военнослужащих и их семей в Российской Федерации.
- 6.Правовое регулирование пенсионного обеспечения за выслугу лет в Российской Федерации.
- 7.Правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации.
- 8.Взаимодействие Пенсионного фонда Российской Федерации с негосударственными пенсионными фондами.
- 9.Организация структур и региональное построение отделений Социального фонда России.
- 10.Организация работы Фонда социального страхования России в субъектах Российской Федерации.
- 11.Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
- 12.Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования.
- 13.Правовой статус Социального фонда России.
- 14.Правовая организация деятельности органов Социального фонда и органов социальной защиты населения: проблемы и перспективы развития в рамках социального государства.