

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КАМЫШИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

**Квалификация – Юрист**

Программа итоговой государственной аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (в ред. от 24 июля 2015 г.) № 65), Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2013 г. №968 (ред. от 17.11.2017г. №1138) и Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность АНПОО Камышинский колледж бизнеса.

Разработчики:

Еремицкая Т.В. – преподаватель юридических дисциплин АНПОО ККБ

Паршиков В.В. – преподаватель юридических дисциплин АНПОО ККБ.

Программа ГИА на 2019-2020 учебный год по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Рассмотрена на заседании ПЦК экономики и права (Протокол № 1 от 30.08 2019г.)

Одобрена на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2019г.)

СОГЛАСОВАНО

председатель ГЭК по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Заместитель начальника «Камышинская воспитательная колония» ФКУ УФСИН России по Волгоградской области

  
\_\_\_\_\_ А.А. Логинов.

## **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 03 августа 2018 г.), государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее, ГИА) определяют совокупность требований к ГИА и оценку компетенций обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.1. Нормативные документы**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

– Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 сентября 2012 г. № 243-ФЗ (в ред. от 03 августа 2018 г.);

– Приказом Министерства образования от 12 мая 2014 г. № 509 (в ред. от 24 июля 2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность»;

– Приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Информации Рособнадзора от 15.01.2018 г. «Об изменениях, внесенных в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом АНПО «Камышинский колледж бизнеса».

### **1.2. Общая характеристика**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом получения среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения выпускникам квалификации – Юрист по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Целевым назначением выпускной квалификационной работы является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), отражающего место специальности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности.

В то же время, ВКР, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений, навыков и, в большей степени, общих и профессиональных компетенций, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Работа над ВКР предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом - формирование и развитие креативного (созидательного, инновационного) типа мышления, и целей среднего профессионального образования в частности, ВКР направлена на выполнение основных требований и показателей, по которым производится оценка уровня профессиональной подготовленности студента. Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

- умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;
- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;
- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;
- грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

## **2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Формы и условия проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей осуществляются приказом по колледжу.

К каждому руководителю выпускной квалификационной работы прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входят:

- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- разработка совместно с обучающимися плана выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ. Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики, предусмотренной ППСЗ.

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов выпускающей ПЦК не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 2.2. Объем и сроки проведения ГИА

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет шесть недель (табл. 1).

Таблица 1.

Содержание и объем государственной итоговой аттестации:

Структура ГИА	Объем	Продолжительность в неделях
Подготовка ВКР	144	4
Защита ВКР	72	2

## 2.3. Подготовка выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются АНПОО Камышинский колледж бизнеса самостоятельно, после согласования с председателем ГЭК по специальности.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Повтор темы ВКР в группе не допускается. Перечень закрепленных за студентами тем ВКР с указанием фамилий научных руководителей утверждается приказом директора колледжа, который готовит учебная часть.

Задание для каждого обучающегося, разработанное в соответствии с утвержденной темой, рассматривается на заседании ПЦК экономики и права, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора. Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Основная форма руководства ВКР - систематические консультации руководителей. Консультации проводятся по расписанию, утвержденному на заседании ПЦК, с указанием места и времени проведения. Количество консультаций и затрачиваемое на них время зависят от темы исследования, условий ее выполнения, индивидуальных возможностей студентов, но не реже одного раза в две недели. Консультации проводятся на базе колледжа. Руководитель работы разъясняет назначение и задачи, структуру и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы, дает ответы на вопросы студентов.

- В обязанности руководителя ВКР входят:
- разработка задания на подготовку ВКР;
  - разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
  - оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
  - консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
  - оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
  - контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
  - оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
  - предоставление письменного отзыва на ВКР.

По завершении студентом работы руководитель проверяет, подписывает ее, обсуждает со студентом итоги работы и пишет отзыв на работу.

Руководители обеспечивают ниже представленный порядок выполнения ВКР:

Таблица 2

### РЕГЛАМЕНТ

#### выполнения выпускных квалификационных работ

Вид работы	Сроки
1. Закрепление тем ВКР (с оформлением листа согласования, который подписывается руководителем и заведующим выпускающей ПЦК)	За 5 месяцев до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
2. Разработка задания на подготовку ВКР, представление его на утверждение заведующему кафедрой	За 4 месяца до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
3. Написание ВКР в строгом соответствии с Методическими указаниями по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных (дипломных) работ	По плану выполнения ВКР
4. Нормоконтроль ВКР	За 3 недели до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
5. Написание отзыва руководителя	За 2,5 недели до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
6. Рецензирование ВКР	За 2,5 недели до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
7. Предварительная защита ВКР (при условии наличия доклада и иллюстративного материала, согласованного с руководителем) с присутствием на предзащите руководителя. К предварительной защите допускаются ВКР, на которые имеется допуск руководителя, нормоконтролера, заведующего ПЦК.	За 2 недели до дня проведения первого государственного аттестационного испытания
8. Защита ВКР	По графику учебного процесса

Примечание: Для студентов СПО очной формы обучения выпускающая ПЦК устанавливает контрольные даты выполнения работ по подготовке ВКР, в которые студенты

представляют на проверку руководителю отдельные части (главы) выпускной квалификационной работы или весь текст работы сразу

Отзыв научного руководителя должен включать:

- заключение об актуальности темы исследования;
- оценку характерных особенностей ВКР;
- достоинства и недостатки ВКР;
- оценку исследовательских качеств студента;
- степень самостоятельности и ответственности студента;
- оценку уровня освоения общих и профессиональных компетенций;
- отметку, которую заслуживает данная работа: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания работы теме исследования; – разработанность методологических характеристик работы; – глубина теоретического анализа проблемы;
- обоснованность практической части исследования;
- результативность проведения эксперимента или опытно-практической части работы;
- значимость выводов для последующей практической деятельности;
- соответствие оформления работы требованиям.

#### **2.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внутренне рецензирование ВКР (экспертизу) проводят заведующие выпускающих ПЦК или назначенные ими лица в сроки, установленные для представления текста работы руководителю. Итогом экспертизы является положительное или отрицательное экспертное заключение. В случае получения отрицательного экспертного заключения ВКР не допускается к защите.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. Внесение изменений в ВКР после получения внешней рецензии не допускается.

#### **2.5. Защита выпускной квалификационной работы**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО защиту ВКР организует выпускающая ПЦК совместно с учебной частью в государственных экзаменационных комиссиях по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно прошедшие все практики, предусмотренные ППССЗ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава в сроки, установленные графиком учебного процесса. Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать руководители выпускных квалификационных работ, преподаватели выпускающей кафедры и студенты.

На каждое заседание ГЭК секретарем ГЭК формируется список студентов, представляющих выпускные квалификационные работы.

Перед началом каждого заседания председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты.

Каждый студент приглашается на защиту ВКР секретарем ГЭК, который представляет членам ГЭК информацию о работе.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. На доклад отводится не более 7 минут. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы или близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом своей выпускной квалификационной работы.

## **2.6. Принятие решений ГЭК**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются студентами в день защиты. При принятии решения членами ГЭК принимается во внимание содержание ВКР, отзыв руководителя, доклад студента и его ответы на вопросы.

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решения ГЭК оформляются протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и членами ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Итоговая оценка по защите выпускной квалификационной работы вносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку студенту и заверяется подписями председателя и членов ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца принимается членами ГЭК на основании положительных результатов защиты выпускной квалификационной работы, оформленных протоколом заседания ГЭК.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по учебным дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. Количество оценок «отлично» должно составлять не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». При этом по результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь оценку «отлично».

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, допускаются к повторной государственной итоговой аттестации не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, на основании заявления восстанавливаются в АНПОО ККБ приказом директора на период времени, установленный академией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образо-



вательной программы СПО. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ИГА – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

- оперативно-служебная деятельность;
  - организационно-управленческая деятельность;
- и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности:

#### 3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся

Задачей ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценка сформированности компетенций (с учетом темы выпускной квалификационной работы), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППСЗ. Выпускник по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с квалификацией Юрист в соответствии с целями ППСЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППСЗ СПО должен обладать следующими общими компетенциями:

Таблица 3

#### Общие компетенции выпускника ППСЗ

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами поведения и морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представле-

	ниями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
--	--

Таблица 4

**Профессиональные компетенции выпускника ППСЗ**

Код	Наименование компетенции
<b>Оперативно-служебная деятельность</b>	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Оценка ВКР формируется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) исходя из уровня качества подготовленного исследования, отзыва научного руководителя, уровня знаний и умений выпускника, продемонстрированных при защите ВКР.

Члены ГЭК индивидуально оценивают работу студента, определяя после защиты коллегиальную оценку.

Критерии оценки ВКР и ее защиты учитывают качественный уровень параметров, представленных в табл. 5.

Таблица 5

Параметры оценивания выпускной квалификационной работы

Параметр	Высокий ( <i>max 10 баллов</i> )	Средний ( <i>max 8 баллов</i> )	Низкий ( <i>max 6 баллов</i> )	Ниже допустимого ( <i>max 4 баллов</i> )
1. Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.	Полное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.	Частичное соответствие темы и плана работы, утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.	Частичное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.	Несоответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию ПЦК, целям и задачам, сформулированным во введении.
2. Глубина изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, с исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных экономистов на	Высокая степень изученности темы. Выпускник продемонстрировал широкий теоретический кругозор, умение логично вести исследование, с исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных экономистов на проблему, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения.	Достаточная степень изученности темы. Выпускник продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения.	Степень изученности темы низкая. Выпускник продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение. Тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения не обоснованы.	Тема изучена поверхностно. Выпускник не продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения
3. Владение нормативно-правовой базой. Степень логической структурированности работы, взаимосвязей ее частей.	Владение нормативно-правовой базой. Высокая степень логической структурированности работы, взаимосвязей ее частей.	Неполное владение нормативно-правовой базой. Логическое структурирование работы, взаимосвязей ее частей имеет небольшие погрешности.	Нормативно-правовая база не освещена или приведены устаревшие данные. Логическое структурирование работы, взаимосвязей ее частей имеет небольшие погрешности.	Нормативно-правовая база не освещена или приведены устаревшие данные. Логическое структурирование работы, отсутствует.
4. Полнота привлеченного практического материала, уровень	Практический материал привлечен в полном объеме. Аналитическая	Практический материал привлечен не в полном объеме. Аналитическая	Практический материал привлечен в малом объеме. Аналитическая	Практический материал привлечен в малом объеме. Аналитическая

проведенной аналитической работы, комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	ская работа проведена на высоком уровне. Продемонстрирована комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	ческая работа проведена на хорошем уровне. Продемонстрирована комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	работа проведена на слабом уровне. Продемонстрирована комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	работа проведена на слабом уровне. Отсутствует комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.
5. Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость в управлении объекта исследования.	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения обоснованы и значимы для объекта исследования.	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения обоснованы, но малозначимы для объекта исследования.	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения не обоснованы и малозначимы для объекта исследования.	Выводы не достоверны. Выдвигаемые предложения не обоснованы и малозначимы для объекта исследования.
6. Грамотность оформления ВКР, ее соответствие установленным стандартам. Владение научно-экономическим стилем изложения материалов.	ВКР оформлена в соответствии с установленным стандартом. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.	ВКР оформлена в соответствии с установленным стандартом. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.	ВКР оформлена в соответствии с установленным стандартом. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.	ВКР оформлена в соответствии с установленным стандартом. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.
7. Степень структурированности и логичности доклада, обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий в ВКР и при ее презентации в докладе.	Высокая степень структурированности и логичности доклада, обоснования актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий в ВКР и при ее презентации в докладе.	Средняя степень структурированности и логичности доклада, обоснования актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий в ВКР и при ее презентации в докладе.	Низкая степень структурированности и логичности доклада, обоснования актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Достаточное применение и умелое использование компьютерных технологий в ВКР и при ее презентации в докладе.	Доклад не структурирован, Отсутствует обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения. Недостаточное применение компьютерных технологий в ВКР и при ее презентации в докладе.
8. Уровень оценок и замечаний научного руководителя.	Высокая оценка Научного руководителя. Замечаний нет.	Оценка научного Руководителя «хорошо». Замечания частично устранены.	Оценка научного Руководителя «удовлетворительно». Замечания частично устранены.	Оценка научного руководителя «удовлетворительно». Замечания не устранены.
9. Полнота и обоснованность заключения при защите ВКР, Аргументация мате-	Полное и обоснованное заключение при защите ВКР, материал доклад аргумен-	Полное и обоснованное заключение при защите ВКР, материал доклад аргумен-	Заключение при защите ВКР не обосновано, материал доклада не аргументирован.	Заключение при защите ВКР не обосновано, материал доклада не аргументирован.

риалов доклада, корректность и убедительность ответов.	тирован На дополнительные вопросы получены убедительные ответы	тирован. На дополнительные вопросы ответы получены частично	На дополнительные вопросы ответы получены частично	На дополнительные вопросы не получены ответы
<b>Результаты освоения компетенций, заявленных в табл. 4</b>				
Знать: термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы	Сформированы систематические знания	Знания сформированы, но содержат отдельные пробелы	Неполные знания	Фрагментарные знания
Уметь: использовать изученный материал в нужных ситуациях, а также применять идеи и концепции к решению проблемы	Умения сформированы	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Неполные умения	Частичные умения
Владеть способностью комбинировать элементы для получения целого	Успешное и систематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Несистематическое применение навыков	Частичное владение навыками

Итоговая оценка выставляется по традиционной системе оценивания.

Перевод балльных оценок в академические оценки производится по шкале, представленной в табл. 6:

Таблица 6

**Шкала перевода баллов в традиционную форму оценивания**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
91-100	5 (отлично)
76-90	4 (хорошо)
61-75	3 (удовлетворительно)
1-60	2 (неудовлетворительно)

## Тематика ВКР

**ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность**



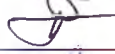

1. Оборот служебного и гражданского оружия в Российской Федерации.
2. Производство по делам об административных правонарушениях, как направление деятельности органов внутренних дел.
3. Противодействие коррупции органами внутренних дел.
4. Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел.
5. Проблемы взаимодействия следователя и органа дознания.
6. Делопроизводство в органах внутренних дел.
7. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.
8. Допрос как средство процессуального доказывания на предварительном следствии.
9. Выявление и расследование экономических преступлений.
10. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
11. Применение специальных средств сотрудниками органов внутренних дел.
12. Корыстная преступность и её предупреждение, меры борьбы с ней.
13. Действующая система органов предварительного следствия и организация их деятельности.
14. Криминологическая характеристика и исследование проблемы наркомании в современной России.
15. Организация деятельности и делопроизводства в судах основного звена.
16. Процессуальные гарантии прав и интересов личности в уголовном судопроизводстве.
17. Организация охраны общественного порядка обеспечения общественной безопасности.
18. Производство по делам об административных правонарушениях, как направление деятельности органов внутренних дел.
19. Роль осмотра места происшествия в расследовании отдельных категорий уголовных дел.
20. Личность преступника и причины преступного поведения.
21. Проблемы реализации права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
22. Действия правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.
23. Экстремальные факторы оперативно-служебной деятельности.
24. Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности ОВД по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.
25. Организация и осуществление оперативно-розыскной деятельности.
26. Криминологическое исследование феномена межнационального конфликта в обществе: понятие, причины возникновения, возможности их урегулирования.
27. Правовое регулирование противодействия экстремизму.
28. Административно-правовое обеспечение служебной дисциплины в органах внутренних дел.
29. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.
30. Рецидивная преступность и её предупреждение.
31. Дознание и предварительное следствие в уголовном процессе.
32. Административно-процессуальная деятельность полиции в РФ.
33. Организация деятельности органов дознания.

34. Осуществление оперативно-розыскной деятельности по противодействию незаконному обороту наркотических средств.
35. Преступления против собственности: понятие, виды, криминологическая характеристика.
36. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
37. Осмотр места происшествия как неотложное следственное действие.
38. Взаимодействие следователя с иными подразделениями органов внутренних дел при расследовании преступлений.
39. Действия правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.
40. Экстремальные факторы оперативно-служебной деятельности.
41. Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности ОВД по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.
42. Режим секретности в правоохранительной деятельности.
43. Топография в структуре профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.
44. Структура правоохранительных органов в РФ.
45. Сущность и технологии конфиденциального производства.
46. Учетно-регистрационная деятельность органов внутренних дел.
47. Предупреждение преступлений: организационное и информационное обеспечение.

## **ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность**

1. Основные направления научной организации труда в правоохранительных органах
2. Информационное обеспечение в органах внутренних дел.
3. Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел.
4. Классификация методов управления в органах внутренних дел.
5. Организация и методика планирования в органах внутренних дел.
6. Управление органами внутренних дел в особых условиях и чрезвычайных ситуациях.
7. Понятие кадров правоохранительных органов и их классификация.
8. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
9. Государственная должность: понятие и основные черты, виды должностей государственной службы.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ  
ВЫПУСКНИКОВ С ПРОГРАММОЙ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Группа 4ПД1613и			
№ п/п	ФИО	Дата	Подпись
1	Брандт Сергей Владимирович	16.09.19	
2	Вершинин Александр Иванович	16.09.19	
3	Попиков Илья Михайлович	16.09.19	
4	Тусов Евгений Александрович	16.09.19	








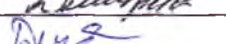



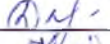


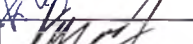

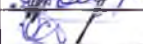
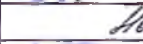



**Лист ознакомления с  
Программой итоговой государственной аттестации  
по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**ЗПД11**

	ФИО	
1.	Бараков О.О.	<i>Бараков</i>
2.	Гуцевич А.В.	<i>Гуцевич</i>
3.	Пуртова А.Н.	<i>Пуртова</i>
4.	Ткаченко Ю.А.	<i>Ткаченко</i>
5.	Чувина П.А.	<i>Чувина</i>

**Лист ознакомления с  
Программой итоговой государственной аттестации  
по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**4ПД9**

	ФИО	
1.	Бабаев И.Д.	
2.	Быкова Ю.В.	
3.	Вамболдт Э.А.	
4.	Голубенко П.С.	
5.	Гургенян К.С.	
6.	Дмитриев С.Ю.	
7.	Дружинин Е.А.	
8.	Емельцова Н.Е.	
9.	Зарипов А.Е.	
10.	Ким Д.А.	
11.	Кирюхина Д.Д.	
12.	Киселев В.А.	
13.	Ковальчук Е.	
14.	Кузьменко Е.А.	
15.	Кузнецов А.	
16.	Машенцев А.А.	
17.	Острожной Д.Ю.	
18.	Пономарева А.	
19.	Салахутдинов Д.М.	
20.	Тихонов Д.С.	